

# 「子どもの心の支援にかかわる高度人材育成プログラム（eラーニング）」 2023年度（令和5年度） 講義、講師一覧

※2023年4月時点

## ● Aコース：発達障がい基礎・アセスメントコース（全40講義）

発達障がいや精神障がいの理解、各アセスメントやその結果の活用方法について学びます。

A1	子どもの発達1 乳幼児の発達 ～発達症（障害）の理解の基本になる基礎的な発達心理学の知識～	吉田ゆり
A2	子どもの発達2 思春期から青年前期の発達 ～発達症（障害）の理解の基本になる基礎的な発達心理学の知識～	吉田ゆり
A3	知的発達症・限局性学習症	吉田ゆり
A4	コミュニケーション症	西野章子
A5	注意欠如・多動症	岩永竜一郎
A6	自閉スペクトラム症	岩永竜一郎
A7	発達性協調運動症	岩永竜一郎
A8	双極性障害・うつ病	今村明
A9	統合失調症とその前駆症状について	今村明
A10	ゲーム障害・依存症	今村明
A11	大人の自閉スペクトラム症	今村明
A12	大人のADHD	今村明
A13	子どもの神経症性障害	今村明
A14	選択性緘黙	金原洋治
A15	子どものトラウマとその対応	今村明
A16	てんかん	本田涼子
A17	子どもの高次脳機能障害について	太田尾有美
A18	保護者の心理・受容までのプロセス、保護者とのかかわり	吉田ゆり
A19	医療による対応：診断、薬物治療	今村明
A20	発達障害のある子どもへの幼児期に必要な支援	堀裕子
A21	発達障害児へのアセスメント概論・スクリーニング	吉田ゆり
A22	知能検査の結果に基づく支援（Binet系、Wechsler系）	吉田ゆり
A23	認知発達検査の結果に基づく支援（K-ABC、K式）	吉田ゆり
A24	発達検査（KIDS、遠城寺、JMAPなど）	徳永瑛子
A25	言語の評価	西野章子
A26	行動の評価（適応行動、ADHD評価含む）	岩永竜一郎
A27	ASDの評価	岩永竜一郎
A28	LDの評価	増本利信
A29	学校における合理的配慮 ～通常学級における発達症(障害)支援を中心に～	吉田ゆり
A30	特別支援教育の概要と新しい学習指導要領について	岡野由美子
A31	教育委員会の取り組み	下田渚
A32	通常学級における特別支援教育	岡野由美子
A33	個別の教育支援計画・個別の指導計画	増本利信
A34	通級指導教室における支援	増本利信
A35	特別支援学級での支援	木村栄
A36	学校における構造化の実践 ～特別支援学校（知的）高等部での取組について～	前田美和
A37	スクールカウンセラーによる支援	伊藤勢津子
A38	スクールソーシャルワーカーの役割と支援	宮野伸枝
A39	保育所（園）での支援	吉田ゆり
A40	不登校・ひきこもりについて	古豊慶彦

## ● Bコース：発達障がい児者への支援コース（全40講義）

Aコースで学んだことをもとに、学習面、対人関係面、情緒面、行動面、感覚・運動面など様々な問題への支援方法や、関係機関や保護者との連携について学びます。

B1	応用行動分析	高橋甲介
B2	認知行動療法	田山淳
B3	発達障害児の言語発達支援	西野章子
B4	TEACCH® Autism Programについて	諏訪利明
B5	ASD児のコミュニケーション支援	服巻智子
B6	感情マネジメント	服巻智子
B7	感覚処理の評価と問題への対応	岩永竜一郎
B8	協調運動の評価と問題への対応	岩永竜一郎
B9	日常生活支援（食事、排泄、睡眠など）	仙石泰仁 荻野明日香
B10	不登校への対応	河田将一
B11	発達障がい児・者の性発達と性行動	宮原春美
B12	発達障がい児・者のSexuality支援の実際	宮原春美
B13	読み書きの支援1（ひらがな編）	村井敏宏
B14	読み書きの支援2（漢字編）	村井敏宏
B15	見ることの支援1	増本利信
B16	見ることの支援2	増本利信
B17	算数の支援	山田充
B18	算数障害のある子どもへの支援	熊谷恵子
B19	発達障害児のための道具の工夫	鴨下賢一
B20	ソーシャルスキル・トレーニング	田中悟郎
B21	ソーシャルストーリー	服巻智子
B22	ASDに対する応用行動分析と実践	服巻智子
B23	ペアレントトレーニングの概要	徳永瑛子
B24	アタッチメント理論と発達の諸課題	吉田ゆり
B25	発達障害者支援センター	岡田祐輔
B26	医療機関としての取り組み	松坂哲應
B27	児童相談所による支援	柿田多佳子
B28	不登校・ひきこもりの現状と支援者・社会が再びつながるために	宮本鷹明
B29	健診における取り組み・保健センターの関わり	岩永竜一郎
B30	親の会の活動、ペアレントメンターについて	内藤貴子 奥野由美 柿本文香
B31	当事者からの話はなし	山田隆一
B32	発達障害者施策	日詰正文
B33	福祉サービス事業について	廣畝耕一
B34	障害児通所支援事業所における発達障害児支援	宮野伸枝
B35	就労支援の実際	伊藤道春
B36	保育所等訪問支援の取り組み	太田篤志
B37	特別支援学校における就労に向けた専門的教育	田淵敏朗
B38	高等学校における特別支援教育の実践	上戸綾子
B39	巡回相談	岩永竜一郎
B40	ピアサポートとリカバリー	田中悟郎 他

## ● Cコース：発達障がいトピックコース（全40講義）

発達障がいにみられる併存症・随伴症状や、発達障がいに関する最近の研究に基づく知見、また、特色のある支援について学ぶことができます。

Aコース・Bコース（全80講義）を受講された方向けのコースです。

C1	ADOS-2に学ぶASDの発達心理学	服巻智子
C2	ASD児への超早期介入	服巻智子
C3	適応行動の理解と支援	萩原拓
C4	強度行動障害の理解と支援	井上雅彦
C5	吃音のある子どもの支援	菊池良和
C6	ダウン症や染色体異常による発達の課題がある子どもへの支援	近藤達郎
C7	摂食障害への対応	宮田雄吾
C8	LGBTの理解と支援	吉田ゆり
C9	リストカットのある子どもへの対応	宮田雄吾
C10	発達障害・愛着障害・トラウマ関連障害	今村明
C11	少年犯罪について	今村明
C12	子どもの睡眠障害と神経発達障害 ～子どもの発達における睡眠の重要性について～	中井昭夫
C13	発達障害児・者の歯科治療	長田豊
C14	ペアレント・プログラムの概要	辻井正次
C15	発達障害のある子どもの周りへのアプローチ	増本利信
C16	発達障害児者への福祉行政支援	羽辺由紀子
C17	児童家庭支援センターでの支援	高比良亮
C18	児童心理治療施設の機能と役割、そこでの発達障害児等への支援	宮田雄吾
C19	発達障害児者の緊急時（災害など）の支援	山田裕一
C20	発達障害児のきょうだいへの支援	田倉さやか
C21	大人と子どもの絆を深めるCARE (Child-Adult Relation Enhancement) プログラム	木村一絵
C22	知能検査の結果を支援に活かす ～WISC-IVを使った子どもの特性理解と支援～	木谷秀勝
C23	CO-OP approach™	塩津裕康
C24	読字と感覚・運動	高畑脩平
C25	WAVESを用いた視覚認知の評価と支援	奥村智人
C26	LD-SKAIPを用いた支援	奥村智人
C27	発達障害のある子どもへのICT機器を使った支援	高橋知義
C28	学習障害のある児童生徒への英語指導	村上加代子
C29	中学校における通級による支援	高橋範充
C30	高等専門学校における特別支援教育の実践	松尾秀樹
C31	発達障害のある大学生への支援	Peter Bernick
C32	いじめ予防の実現を目指して	和久田学
C33	特別支援教育のための学校コンサルテーション	齊藤宇開
C34	社会参加と支援	赤壁省吾
C35	発達障害のある方の就労支援	梅永雄二
C36	発達障害とスポーツ	澤江幸則
C37	友だち作りの力を育てるソーシャルスキルトレーニング PEERS®プログラム	山田智子
C38	余暇支援について	加藤浩平
C39	自閉症の人へのコミュニケーション支援～PECS®を中心に～	門眞一郎
C40	自閉スペクトラム症幼児への新しい支援方法 ～自然な発達の行動介入:JASPER、ESDM～	黒田美保

## ● 自由視聴講義（対象：受講生全員、全5講義）

受講生全員に公開する講義一覧です。（※講義の閲覧のみ）  
過去に本プログラムで公開されていた講義の一部です。  
このコース内の講義の受講の有無は、修了要件に影響しません。

1	子どもの自殺について	中根允文
2	子どもによる犯罪について考える	中根允文
3	虐待を含む養育不全への対応 ～ASDにおける社会性不全と養育不全への対応～	服巻智子
4	相談支援事業	藤井修
5	児童発達支援及び放課後等デイサービスにおける リハビリテーション専門職の取り組み	酒井康年