

「子どもの心の支援にかかわる高度人材育成プログラム（eラーニング）」 講義、講師一覧

※2022年4月1日現在

● Aコース：発達障がい基礎・アセスメントコース（全40講義）

発達障がいや精神障がいの理解、各アセスメントやその結果の活用方法について学びます。

A1	知的発達症・限局性学習症	吉田ゆり
A2	コミュニケーション症	岡久美子
A3	注意欠如・多動症	岩永竜一郎
A4	自閉スペクトラム症 1	岩永竜一郎
A5	自閉スペクトラム症 2	岩永竜一郎
A6	発達性協調運動症	岩永竜一郎
A7	双極性障害・うつ病	今村明
A8	統合失調症とその前駆症状について	今村明
A9	大人の自閉スペクトラム症	今村明
A10	大人のADHD	今村明
A11	子どもの神経症性障害	今村明
A12	選択性緘黙	金原洋治
A13	少年犯罪について	今村明
A14	子どものトラウマとその対応	今村明
A15	てんかん	本田涼子
A16	子どもの高次脳機能障害	若松みちえ
A17	保護者の心理・受容までのプロセス、保護者とのかわり	吉田ゆり
A18	医療による対応：診断、薬物治療	今村明
A19	子どもの自殺について	中根允文
A20	子どもによる犯罪について考える	中根允文
A21	発達障害児へのアセスメント概論・スクリーニング	吉田ゆり
A22	知能検査の結果に基づく支援（Binet系、Wechsler系）	吉田ゆり
A23	認知発達検査の結果に基づく支援（K-ABC、K式）	吉田ゆり
A24	発達検査（KIDS、遠城寺、JMAPなど）	徳永瑛子
A25	言語の評価	岡久美子
A26	協調運動・感覚処理の評価	岩永竜一郎
A27	行動の評価（適応行動、ADHD評価含む）	岩永竜一郎
A28	ASDの評価	岩永竜一郎
A29	LDの評価	増本利信
A30	特別支援教育の概要と新しい指導要領について	岡野由美子
A31	教育委員会の取り組み	下田渚
A32	通常学級における特別支援教育	岡野由美子
A33	個別の教育指導計画・教育支援計画	増本利信
A34	通級指導教室における支援	増本利信
A35	特別支援学級での支援	木村栄
A36	学校における構造化の実践 ～特別支援学校（知的）高等部での取組について～	前田美和
A37	スクールカウンセラーによる支援	伊藤勢津子
A38	スクールソーシャルワーカーの役割と支援	宮野伸枝
A39	保育所（園）での支援	吉田ゆり
A40	大学における発達障害学生の支援	Peter Bernick

● Bコース：発達障がい児者への支援コース（全40講義）

Aコースで学んだことをもとに、学習面、対人関係面、情緒面、行動面、感覚・運動面など様々な問題への支援方法や、関係機関や保護者との連携について学びます。

B1	応用行動分析	高橋甲介
B2	早期の自閉症児への介入	服巻智子
B3	認知行動療法	田山淳
B4	発達障害児の言語発達支援	岡久美子
B5	自閉症児の学習スタイルと環境づくり (TEACCHアプローチに学ぶ)	服巻智子
B6	ASD児のコミュニケーション支援	服巻智子
B7	感情マネジメント	服巻智子
B8	感覚・協調運動の問題への対応	岩永竜一郎
B9	日常生活支援（食事、排泄、睡眠など）	仙石泰仁 荻野明日香
B10	不登校への対応	河田将一
B11	虐待を含む養育不全への対応 ～ASDにおける社会性不全と養育不全への対応～	服巻智子
B12	発達障害児・者の性発達と性行動	宮原春美
B13	発達障害児・者のSexuality支援の実際	宮原春美
B14	読み書きの支援1（ひらがな編）	村井敏宏
B15	読み書きの支援2（漢字編）	村井敏宏
B16	見ることの支援1	増本利信
B17	見ることの支援2	増本利信
B18	算数の支援	山田充
B19	発達障害児のための道具の工夫	鴨下賢一
B20	発達障害のある子どもへのICT機器を使った支援	高橋知義
B21	ソーシャルスキル・トレーニング	田中悟郎
B22	ソーシャルストーリー	服巻智子
B23	ASDに対する応用行動分析と実践	服巻智子
B24	ペアレントトレーニングの概要	徳永瑛子
B25	発達障害者支援センター	岡田祐輔
B26	医療機関としての取り組み	松坂哲應
B27	児童相談所による支援	柿田多佳子
B28	不登校・ひきこもりについて	古豊慶彦
B29	不登校・ひきこもりの現状と支援者・社会が再びつながるために	宮本鷹明
B30	健診における取り組み・保健センターの関わり	岩永竜一郎
B31	障害児通所支援事業所における発達障害児支援	宮野伸枝
B32	児童心理治療施設の機能と役割、そこでの発達障害児等への支援	宮田雄吾
B33	親の会活動1	内藤貴子
B34	親の会活動2、ペアレントメンターによる支援	奥野由美 柿本文香
B35	就労支援の実際	伊藤道春
B36	福祉サービス事業について	廣畝耕一
B37	相談支援事業	藤井修
B38	当事者からの話	山田隆一
B39	巡回相談	岩永竜一郎
B40	保育所等訪問支援の取り組み	井村弘子

● Cコース：発達障がいトピックコース（全40講義）

発達障がいにみられる併存症・随伴症状や、発達障がいに関する最近の研究に基づく知見、また、特色のある支援について学ぶことができます。

Aコース・Bコース（全80講義）を受講された方向けのコースです。

C1	子どもの発達1 乳幼児の発達 ～発達症（障害）の理解の基本になる基礎的な発達心理学の知識～	吉田ゆり
C2	子どもの発達2 思春期から青年前期の発達 ～発達症（障害）の理解の基本になる基礎的な発達心理学の知識～	吉田ゆり
C3	ADOS-2に学ぶASDの発達心理学	服巻智子
C4	ASD児への超早期介入	服巻智子
C5	適応行動の理解と支援	萩原拓
C6	強度行動障害の理解と支援	井上雅彦
C7	吃音のある子どもの支援	菊池良和
C8	ダウン症や染色体異常による発達の課題がある子どもへの支援	近藤達郎
C9	摂食障害への対応	宮田雄吾
C10	ゲーム障害・依存症	今村明
C11	LGBTの理解と支援	吉田ゆり
C12	リストカットのある子どもへの対応	宮田雄吾
C13	発達障害児・者のトラウマ関連症状について	今村明
C14	子どもの睡眠障害と神経発達障害 ～子どもの発達における睡眠の重要性について～	中井昭夫
C15	発達障害児・者の歯科治療	長田豊
C16	発達障害のある子どもへの幼児期に必要な支援	堀裕子
C17	ペアレント・プログラム	辻井正次
C18	発達障害のある子どもの周りへのアプローチ	増本利信
C19	発達障害児者施策	日詰正文
C20	発達障害児者への福祉行政支援	羽辺由紀子
C21	児童家庭支援センターでの支援	高比良亮
C22	発達障害児者の緊急時(災害など)の支援	山田裕一
C23	児童発達支援及び放課後等デイサービスにおける リハビリテーション専門職の取り組み	酒井康年
C24	知能検査の結果を支援に活かす ～WISC-IVを使った子どもの特性理解と支援～	木谷秀勝
C25	読字と感覚・運動	高畑脩平
C26	WAVESを用いた視覚認知の評価と支援	奥村智人
C27	LD-SKAIPを用いた支援	奥村智人
C28	算数障害のある子どもへの支援	熊谷恵子
C29	学習障害のある児童生徒への英語指導	村上加代子
C30	中学校における通級による支援	高橋範充
C31	高等学校における特別支援教育の実践	上戸綾子
C32	高等専門学校における特別支援教育の実践	松尾秀樹
C33	いじめ予防の実現を目指して	和久田学
C34	特別支援教育のための学校コンサルテーション (たすくでの取り組み)	齊藤宇開
C35	特別支援学校における就労に向けた専門的教育	田淵敏朗
C36	発達障害のある方の就労支援	梅永雄二
C37	発達障害とスポーツ	澤江幸則
C38	ピアサポートとリカバリー	田中悟郎 他
C39	余暇支援について	加藤浩平
C40	社会参加と支援	赤壁省吾